

# OVACIK ŞEHİT EMRAH PEKDOĐAN ANAOKULU

## ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ EYLEM PLANI



HEDEFLER	EYLEMLER	Sorumlu Kişi/destek kurum kurulus	Uygulama Dönemi	Göstergeler
<b>Hedef 1 Komisyon kurulması</b>	Okul bünyesinde okul müdürü, bir müdür yardımcısı ve iki öğretmenden oluşan “Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu” kurulur.	Nur ERDEM	21.02.2025	1.Nur ERDEM (Müdür) 2.Adil VURAL (Müd.Yrd.) 3.Leyla NALÇACI SAYGILI (Okul Öncesi Öğrt.) 4.Nuray ARACI (Okul Öncesi .Öğrt.) <b>..olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur.</b>
<b>Hedef 2 Eylem Planı</b>	<b>Okul Eylem Planı Hazırlama</b>	Nur ERDEM	28.02.2025	Eylem Planı; okulumuzda yürütülen çevre dostu birçok program ve proje ile ilişkili ve entegredir.
<b>Hedef 3 Dergi, poster ya da broşür hazırlama</b>	<b>Dergi, poster ya da broşür çalışmaları</b>	Nur ERDEM	Mart-2025	Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu ve yenilenebilir kaynakları tanıtıcı içerikler hazırlanacak. Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğal kaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacak. Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam ve karbon ayak izini azaltma konuları işlenecek. Dijital dönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerji tasarruflu teknolojilere dair bilgilendirici materyaller oluşturulacak.
<b>Hedef 4 Doğa gezisi, doğa yürüyüşü</b>	<b>Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmalar</b>	Leyla NALÇACI SAYGILI Didem KAPLAN	Mart-2025	Doğal kaynakların ve çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması amacıyla öğrencilere yönelik doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde, harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi beceriler kazandırılacak, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, biyoçeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacak uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir. <b>Kuş gözlemciliği,doğa yürüyüşü Pusula ve harita ile yön bulma ,çevre temizliği,</b>
<b>Hedef 5 Sorumlu tüketim bilincini ortaya koyan atık azaltma</b>	<b>Atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları</b>	Tüm Öğretmenler	Şubat-2025 Nisan-2025	Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerde sorumlu tüketim bilincini geliştirmek için atık azaltma, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır.Etkinlikler 1.Sıfır atık sergisi eğitim merkezlerine ürün 2.Dış mekan müzik atolyesi 3.Atık malzemelerden masa oyuncacı

<b>Hedef 6</b> Okul dışı ağaçlandırma	<b>Hatıra Ormanı ya da Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları</b>	Tarım ve Orman Müdürlüğü Toki Şehit Öğretmen Güzin Yılmaz ilkokulu ve Ortaokulu	01.03.2025 31.03.2025	Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkı sağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okul dışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Kardeş okul ağaçlandırması çalışması. <b>(Minik Tema 4 yaş-ASınıfı)</b>
<b>Hedef 7</b> Çevre dostu uygulamaları	<b>yağmur hasadı <u>sistemi kurma, kompost, malçlama uygulama çalışmaları</u></b>	Leyla NALÇACI SAYGILI Yıldız CİHAN	03.03.2025 30.03.2025	Çevre dostu uygulamalar kapsamında, kompost uygulamalarıyla organik atıkların geri dönüşümü teşvik edilecektir. Bu çalışmalarla öğrenciler, çevreye duyarlı uygulamaları öğrenerek sürdürülebilir bir yaşam anlayışı geliştirecektir. <b>Malçlama ve <u>kompost, çiy su toplama, kova damlama, sulama kapları</u></b>
<b>Hedef 8</b> Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında yapılan ulusal ve uluslararası projeler	<b>Ulusal ve uluslararası proje çalışmaları</b>	Leyla NALÇACI SAYGILI Nur ERDEM	Şubat-2025 Nisan-2025	Okulumuzda yürütülen bu programlar, çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan önemli adımlardır: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Uluslararası</b>.E Twinning projeleri çevre bilici konulu projeler</li><li>• <b>Minik Tema Programı:</b> Bu program, küçük yaşlardaki öğrencileri çevre bilincine sahip bireyler olarak yetiştirmek amacıyla doğa temalı etkinlikler ve oyunlarla ekolojik okuryazarlık kazandırmaya yönelik çalışmalardır.</li></ul> Bu programlar, okulumuzda sürdürülebilirlik kültürünü yaymak ve öğrencilerimizin doğa ile uyumlu bir yaşam sürmesini sağlamak için önemli fırsatlar sunmaktadır. -Ulusal Enerji dostu okul projesi <b>-Stem çalışmaları stem school</b>

<b>Hedef 9</b> Okulun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konuları ile ilgili toplum hizmetlerine katılım	<b>Toplum hizmetlerine katılım</b>	Tüm Öğretmenler	Mart-2025	Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşüm projeleri ve doğal yaşamı koruma faaliyetlerine katılacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincini geliştirecek seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenerek, okul dışı paydaş ile bilgilendirme çalışmaları. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarını geliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilinci kazanmalarına yardımcı olacaktır.
<b>Hedef 10</b> Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları	<b>Veli bilgilendirme çalışmaları, toplantı, seminer, uygulama çalışmalarına aktif katılım vb.</b>	Nuray ARACI Kübra GÜLEÇ Tema İl temsilcisi	Mart-2025	Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılım teşvik edilecektir. Velilere, çocuklarının çevre dostu alışkanlıklar edinmesi için evde yapılabilecek etkinlikler ve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerine velilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiyle sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir. Bu etkinlikler, okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekilde gelişmesini amaçlamaktadır.(Toplu Aile katılımları)
<b>Hedef 11</b> Sıfır atık kapsamında atık yönetimi çalışmaları	<b>Atık kutuları bulundurma ve sıfır atık belgesini almış olmak</b>	Adil VURAL	Şubat-2025 Nisan-2025	Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atık kutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.

				duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru bir şekilde yönetilmesine katkı sağlayacaktır.
<b>Hedef 12</b> Okul Bahçesi Yeşillendirme çalışmaları	<b>Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar</b>	Tüm Öğretmenler	Mart-2025 Nisan-2025	Okul bahçesinin yeşillendirilmesi kapsamında çeşitli çevre dostu projeler hayata geçirilecektir. Dış mekân sınıfı oluşturulacak, tarım kasaları ve fen doğa böcek oteli projesi öğrenciler doğa ile iç içe eğitim olarak çevreye duyarlı bir şekilde derslerini işleme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilerek, öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri ve bitkinin büyüme aşamaları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. <b>Dış mekân sınıfı, pet şişe damlama sera, kova damlama</b>
<b>Hedef 13</b> Doğa Dostu ya da AGRO Okul Kütüphane	<b>Doğa Dostu ya da AGRO Okul Kütüphanesi Oluşturma</b>	Tüm Öğretmenler	Mart-2025 Nisan-2025	Doğa Dostu veya AGRO Okul Kütüphanesi oluşturulacak, burada öğrencilere çevre, doğa ve sürdürülebilirlik konularında kaynaklar sunulacaktır. Kütüphane, doğal malzemelerle dekore edilerek doğaya duyarlı bir ortam yaratılacak ve ekolojik okuryazarlık kitapları, doğa bilimleri ve çevreyle ilgili araştırmalar için kaynaklar sunulacaktır. Ayrıca, öğrencilere çevre dostu okuma alışkanlıkları kazandırmak amacıyla, dijital kaynaklar ve sürdürülebilir tarım yöntemlerine dair kitaplar da kütüphanede yer alacaktır. Bu kütüphane hem öğrencilere hem de okul topluluğuna çevre bilincini artırıcı bilgi ve materyaller sağlayarak, doğa ile uyumlu bir yaşam tarzını teşvik edecektir.
<b>Hedef 14</b> Değerlendirme süreci	Doğal gaz kullanan okullar, <b>2023 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık</b> aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını sisteme işler.	Adil VURAL	Nisan-2025	Doğal gaz kullanan okullar, 2023 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını belirlenen sisteme işler. Bu işlem, enerji tüketiminin izlenmesi, verimliliğin artırılması ve çevre dostu enerji kullanımı sağlanması amacıyla yapılmaktadır. Sistemde toplanan veriler, okulların enerji tüketimi konusunda daha bilinçli

				kararlar almasına yardımcı olur ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşılmasını destekler.
<b>Hedef 15</b> <b>Değerlendirme süreci</b>	Okullar, puanlamanın yapılabilmesi için <a href="https://anket.meb.gov.tr/">https://anket.meb.gov.tr/</a> sitesi üzerinden veri girişini yapar.	Adil VURAL	Nisan-2025	Okul Müdürlüğü, tüketim verilerini sisteme işlemek için <a href="https://anket.meb.gov.tr/">https://anket.meb.gov.tr/</a> sitesine giriş yaparak belirlenen aylara ait tüketim miktarlarını girer. Bu veri girişi, enerji tüketiminin izlenebilmesi ve puanlamanın yapılabilmesi amacıyla önemlidir. Sisteme doğru ve zamanında veri girişi yaparak, okullar çevre dostu enerji kullanımı ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sağlarlar.

UYGUNDUR  
28/02/2025

Nur ERDEM  
Okul Müdürü